

传承“两路”精神 凝聚磅礴力量

■ 韩芳

华民族共有精神家园、铸牢中华民族共同体意识作出了重要贡献。

“两路”是各民族文化交往交流交融之廊。“两路”不仅是西藏与内地之间物质交流的通道，而且是各民族文化交往交流交融之路。中华优秀传统文化中的爱国主义、集体主义以及舍生取义、天下为公、协和万邦等思想，不仅激励着全体中华儿女不畏艰难、团结奋斗，也为“两路”精神的形成提供了丰厚的文化滋养。大一统的共同的精神文化纽带，使西藏地方与祖国其他地区的文化同源共生，联系紧密，从未间断。“两路”顺利通车，加强了西藏与祖国各地的文化交流。发展多样文化、添彩美好生活深刻表明，多样性和一体性，是中华文化的重要特征，也是文脉赓续的“基因密码”；灿烂多样的文化交相辉映，中华文化历久弥新，这是今天我们强大文化自信的根源。

领会“两路”精神的科学内涵

中华人民共和国成立初期，10多

万建设者团结奋斗，修筑了川藏、青藏

公路，创造了世界公路建设史上的奇

迹，铸就了不朽的“两路”精神。“两路”

精神在筑路实践中孕育形成，在养护

公路中传承发扬。新时代新征程，传

承弘扬“两路”精神，必须正确认识“两

路”精神的深刻内涵，彰显无畏精神与

英勇品质，做新时代的奋斗者和奉献者

，以自身实际行动促进民族团结进步、推

动铸牢中华民族共同体意识。

“一不怕苦、二不怕死”是革命精

神的光辉映照。20世纪50年代初，中

国人民解放军第十八军奉命参加修筑

进藏公路。面对异常艰苦的自然环境

和施工条件，筑路军民喊出了“一不怕

苦、二不怕死”的口号。川藏公路沿途

翻越多座海拔四千米以上的大山，跨

越十多条大江大河。青藏公路穿越峡谷、

戈壁、沼泽、泥石流、冰川和多年冻土区

等高原险峻地段，平均海拔四千

米以上，修筑“两路”的难度可想而知。

面对险峻地势和恶劣气候，筑路

大军以战天斗地的大无畏精神和史诗

般的英雄事迹，硬是在被称为“人类生

命禁区”的“世界屋脊”之上创造出了

建设奇迹。正是他们这种不畏艰难险

阻、敢于战天斗地的英雄气概，克服了高

寒缺氧、天险阻隔、物资匮乏等不利

条件，成功修筑了世界上条件最艰苦、

地形最复杂、工程建设最具挑战性的

“两路”，生动诠释了“一不怕苦、二不

怕死”的精神品质。

“顽强拼搏、甘当路石”是奋斗意

志的永恒丰碑。尽管修筑“两路”的条

件极为艰苦，但筑路官兵没人叫苦退

缩。筑路军民以敢为人先的进取意识

和勇于担当的无私品格，不断克服重

困难，“让高山低头，叫河水让路”，用臂膀扛起如山的责任，完成了几乎不

可能完成的任务。“把修好的路留给

别人，把没有路的地方留给自己”，道

尽“两路”人以路为家、舍我其谁，无怨

无悔、无私奉献的高尚品格，彰显的是

勇往直前、攻坚克难，挑战极限、不懈

奋斗的担当精神，展现的是不向困难低头、不被挫折压倒的闯劲和踏实苦干、为民造福的冲天干劲。

“军民一家、民族团结”贯穿的是全心全意为人民服务的根本宗旨，展示的是众志成城的集体主义精神。在修筑“两路”过程中，党中央要求进藏部队“不吃地方”，充分尊重少数民族的历史、文化、宗教信仰，促进军民团结、民族团结。同时，少数民族同胞也给予筑路大军很大帮助。一是人力支持。少数民族同胞不仅直接参加筑路劳动，还组织起庞大的牦牛运输队伍，为筑路大军运输物资，为“两路”顺利修筑提供了有力保障。二是物资支持。少数民族同胞积极贡献出自己的粮食、衣物等给筑路军民。“路修到哪里，我们就支援到哪里！”藏汉一家紧密团结的故事，始终在传唱。三是传授技能和经验。少数民族同胞向筑路大军讲解在高寒缺氧条件下的生存技能和经验，极大地减少了筑路军民的伤亡。“军民一家、民族团结”是“两路”精神的底蘊，彰显了“军爱民、民拥军”的优良传统，展现的是藏汉一家、各族一家、平等团结互助和谐的社会主义民族关系。

拓展“两路”精神的传承路径

人无精神则不立，国无精神则不强。在高原上工作，最稀缺的是氧气，最宝贵的是精神。“两路”精神形成于修建的艰苦历程，并在道路改建、养护过程中得到传承和弘扬。筑路军民在高原上树立起永不褪色的丰碑，激励着一代代人担当作为、砥砺前行。新时代新征程，我们要继续传承弘扬“两路”精神，坚持以“两路”精神铸魂育人，凝聚起中华儿女团结奋斗的磅礴力量。

第一，深入挖掘“两路”故事，展现

“两路”精神。一是查阅相关历史资料与档案，了解和掌握“两路”修筑的详细过程。二是充分挖掘英雄人物的感人事迹。除了大力宣传我们熟知的“青藏公路”之父慕生忠将军、“筑路英雄”张福林、“千锤英雄”杨海银等以外，还要很好彰显沿线人民为修筑和养护“两路”作出的重要贡献。要寻找和采访曾参与“两路”修筑的当地群众，倾听他们的亲身经历和感人故事，还原修筑和养护“两路”人的凡人微光。三是实地考察，了解重要历史遗迹，深入挖掘“两路”历史，不断丰富“两路”资料，深化“两路”精神理解，不断增强传承“两路”精神的自觉性和主动性。

第二，加强对“两路”精神的宣传教育，营造铸魂育人良好氛围。在宣传方面，一是创作优秀的文艺作品，创作、制作反映“两路”英雄人物事迹的舞台剧、纪录片、文学作品、短视频等，展现修筑和养护“两路”的精神风貌，让“两路”精神变得可感知。二是利用数智技术，通过网络虚拟等形式，实现沉浸式体验，让“两路”精神的无形财富变得可触及。在教育方面，一是深

入研究“两路”精神的科学内涵和时代价值，激发全民族的奋进力量和精神斗志，形成新时代战胜各种艰难险阻的磅礴伟力。二是仔细搜集整理修筑和养护“两路”的先进事迹和典型案例，丰富和充实各学段思政课教学内容。三是创新教育载体，充分发挥课堂主阵地、教师主力军作用，开发关于“两路”精神的教学专题，将“两路”精神全面融入思政课程和课程思政，以“两路”精神强化“大思政课”建设，增强铸魂育人实效。

第三，发展文旅产业，打造红色旅游线路品牌。推动红色旅游高质量发展，是建设旅游强国的重要内容。我们要依托“两路”精神，保护好、管理好、运用好红色资源，将革命历史的挖掘研究与红色文化的展示传播相结合，充分彰显红色文化的吸引力、感染力和影响力。一是借助“两路”红色文化资源，积极打造红色旅游景点和红色旅游路线。慕生忠将军纪念馆展现了筑路军民在昆仑雪山和茫茫戈壁上艰苦创业的艰难历程，忠烈桥和雀儿山见证了筑路军民在极端严酷条件下的英勇斗争，拉萨火车站和拉萨烈士陵园凝聚着厚重红色文化的精神与力量，展现了“两路”精神的深刻内涵，要让更多人知道和了解，要让更多人铭记和弘扬。二是定期举办传承弘扬“两路”精神的文化活动，推动形成文化品牌。积极开展“两路”精神红色文化研学活动和养护“两路”志愿者活动等，吸引青少年亲身实践、沉浸式参与，将“两路”精神内化于心、外化于行。三是深化产教结合，推进“两路”精神文化产业与学校教育相结合，助力构建“大思政”育人格局，为“两路”红色文化资源挖掘和文旅产业高质量发展提供人才支撑。

伟大事业孕育伟大精神，伟大精神引领伟大事业。在中华人民共和国成立初期修筑“两路”，充分体现了我国社会主义制度集中力量办大事的显著优势，充分体现了我们党坚持人民至上的执政理念。在雪域高原，在生命禁区，筑路英雄们以血肉之躯和简易工具，创造了世界筑路史上的奇迹，铸就了不朽的精神丰碑——“两路”精神。“两路”打开了西藏现代化的大门，从此亘古封闭的青藏高原上逐渐结束栈道溜索、人背畜驮的原始交通方式。从“两路”到无数新路、高速路、铁路、航路等交通网络发展，为沿线地区经济社会发展插上了腾飞的翅膀，为不断铸牢中华民族共同体意识奠定了扎实基础。“两路”精神必将引领各族干部群众以更加紧密的团结、更加顽强的奋斗，投身中国式现代化建设，不断赢得更加伟大的胜利。

〔作者为青海师范大学文学院副教授。本文系青海省2023年度哲学社会科学规划项目“明清河湟地区文学发展与中华民族共同体意识互动关系研究”（批准号：23ZCQ083）阶段性成果〕

党的理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。2023年10月，习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示，明确提出“七个着力”，为做好宣传思想文化工作，在新时代新征程上展现新气象、彰显新作为指明了前进方向、提供了根本遵循。“七个着力”是党中央立足当前和未来宣传思想文化工作的重点、难点与热点而作出的精准部署，牢牢把握“七个着力”，对于提升宣传思想文化工作质量和水平、努力建设中华民族现代文明具有重要意义。

着力加强党对宣传思想文化工作的领导，是建设中华民族现代文明的根本保证。坚持党的文化领导权事关党和国家前途命运，加强党对宣传思想文化工作的领导，就要坚持正确政治方向，站稳政治立场，坚定宣传党的理论和路线方针政策，坚决把思想和行动统一到党中央决策部署上来，确保宣传思想文化工作始终与党的中心任务相一致，确保党的意志和决策能够及时通过宣传思想文化工作在群众中宣传开来，不断提升党的政治领导力、思想引领力、群众组织力和社会号召力。

着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，是建设中华民族现代文明的具体任务和要求。我们要始终坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，确保中华民族现代文明始终沿着社会主义方向繁荣兴盛。面对世界范围内各种社会思潮的相互激荡，必须坚持以马克思主义引领多样化的社会思潮，牢牢把握社会主义先进文化前进方向，厚植各族人民共同的精神纽带，增强社会主义意识形态凝聚力和引领力，促进全体人民在理想信念、价值理念和道德观念上紧紧团结在一起，不断巩固和发展全体人民团结奋斗的共同思想基础。

着力培育和践行社会主义核心价值观，是建设中华民族现代文明的价值追求。社会主义核心价值观是全体人民共同的价值追求，是凝聚人心、汇聚民力的强大动力，为建设中华民族现代文明提供了思想道德的指引。社会主义核心价值观具有深厚的历史渊源和时代特征，既体现了中华民族的文化传统和精神风貌，又体现了中国特色社会主义共同理想和精神追求。培育和践行社会主义核心价值观，要通过媒体的大力宣传，让社会主义核心价值观成为广大民众的共识和行为准则，不断提高全社会文明程度，更好地构筑中华民族现代文明。

着力提升新闻舆论传播力引导力公信力，是建设中华民族现代文明的必然要求。宣传思想文化工作要坚持以人民为中心的工作导向，服务于人民、引导好舆论，化解社会发展中的矛盾和焦虑，及时回应社会关切和舆论关注，巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论。广大新闻舆论工作者要坚持正确的政治方向，积极宣传党的路线方针政策，尊重新闻传播规律，高度重视传播手段建设和创新，自觉做党的政策主张的传播者、时代风云的记录者、社会进步的推动者、公平正义的守望者。打造具有国际影响力的媒体集群，积极推动中华文化走出去，有效开展国际舆论引导和舆论斗争。

着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，是建设中华民族现代文明的方针与方法。中华优秀传统文化是中华民族的瑰宝，承载着丰富的智慧、价值观念和道德准则，这些文化元素共同塑造出中华文明的突出特性，主导着中华民族现代文明的发展方式。中华文脉作为中华民族的根基和灵魂，赋予了大众独特的文化认同和自豪感。赓续中华文脉，要坚持守正创新，推动中华优秀传统文化同社会主义社会相适应，展示中华民族的独特精神标识，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量；要将传统文化的精华进行提炼和创新，使其具有更强的时代性和现实意义，既薪火相传、代代守护，又与时俱进、勇于创新，使中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴，给予其精神和思想力量。

着力推动文化事业和文化产业繁荣发展，是建设中华民族现代文明的具体路径。繁荣发展文化事业和文化产业，要把人民利益放在最高位置，以人民为主导，坚持人民为中心的创作导向，推出更多增强人民精神力量的优秀作品，培育造就大批德艺双馨的文学艺术家和规模宏大的文化文艺人才队伍。坚持文化发展为了人民、文化发展依靠人民、文化发展成果由人民共享，并把人民作为文艺审美的鉴赏家和评判者。要大力推进文化领域供给侧结构性改革，加强公共文化设施建设，推动文化产业高质量发展，更好满足人民精神文化生活新期待，不断增强改革的系统性、整体性、协同性，发挥市场在资源配置中的积极作用，激发文化工作者和全社会文化创意热情，坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一，不断扩大优质文化产品供给，满足人民日益增长的精神文化需求。

着力加强国际传播能力建设、促进文明交流互鉴，是提高中国国际话语权的基本保证。要积极构建中国话语和中国叙事体系，在国际社会讲好中国故事、传播好中国声音、展示好中国形象，全面提升国际传播效能，构建具有鲜明中国特色的战略传播体系，增强国家文化软实力，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权。“文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展。”在交流互鉴中增强中华文明传播力影响力，要求我们秉持开放包容，坚持马克思主义中国化时代化，传承发展中华优秀传统文化，促进外来文化本土化，不断培育和创造新时代中国特色社会主义文化。坚持以我为主、贯通古今、融通中外，积极主动吸收借鉴古今中外一切优秀文明成果，深化中华民族现代文明建设，让世界感受到中国文化的独特魅力，不断为人类文明进步贡献智慧和力量。

〔作者单位：西安建筑科技大学马克思主义学院〕

牢牢把握“七个着力”

■ 邱军莲 郭晓静

让青少年法治教育更有成效

■ 胡若曦

养成守法习惯，帮助学生通过对法律规则的理解和领悟来改造自己的价值观，成为具有法治理念的有责任的公民。加强青少年法治教育，有助于预防和减少青少年违法犯罪。近年来，未成年人违法犯罪现象时有发生，部分未成年人犯罪呈现低龄化趋势，令人痛心疾首。究其原因，很大程度上在于部分青少年法治观念淡薄，对法律缺乏敬畏之心。

加强法治教育，就是要让青少年清楚地知道什么是合法、什么是违法，以及违法犯罪行为所带来的严重后果，以有效增强他们的自我约束能力，真正从源头上预防未成年人犯罪。未成年人“错”的问题，包括错误的思想、错误的行为等，属于预防犯罪的重中之重。在社会快速发展的今天，青少年面临着各种各样的诱惑和风险，如网络不良信息滋生、校园欺凌、毒品犯罪等。只有通过法治教育，才能在复杂社会环境中明辨是非，抵御不良影响，保证自身安全与健康，让青少年学会运用法律武器维护自身合法权益，并在享有权利的同时，自觉履行义务，增强公民意识与社会责

任感。同时，对于已经出现不良行为或轻微违法的青少年，及时有效的法治教育能够帮助他们矫正错误，重新回归正途，并在以后的学习生活中做一个主动尊法、学法、守法、用法的公民。

新时代生动鲜活的法治实践为加强青少年法治教育提供了丰富的教学资源。我们要把法治建设的实践成果充分运用到各种形式的青少年法治教育之中，助推提升法治教育的吸引力、说服力、感染力，将法治意识、法治观念、法治原则、法治精神及其价值追求融入到中小学生的思想结构和日常行为之中，真正形成法治教育进头脑，将法治思维变成学生的习惯和生活的一部分。要夯实课堂教学基础。开发适合青少年的法治教育课程，在以教师讲解为主的基础上，辅助运用体验式教学、情境式教学，以青少年易于接受的方式引导学生自己思考。优化教育内容和方式。根据青少年的身心特点和认知规律，将严谨细致的法律条文转化为深入浅出的解读和通俗易懂的故事，积极推广启发式、互动式、探究式教学

方法，充分利用人工智能、投影交互、虚拟现实等技术手段，增加情景模拟、案例教学等方法应用，不断提升青少年法治教育的趣味性和针对性，激发青少年的学习兴趣和参与热情。通过开展学生“学宪法讲宪法”“模拟法庭进校园，知法守法我能行”“青少年法治辩论赛”“种下法治种子主题演讲”等活动，推广法治实践教学和案例教学，推进青少年法治教育实践基地建设，健全青少年参与法治实践机制，让青少年在实践中感受法律的魅力和力量。通过线上线下相结合的方式，不断引导提升教师队伍的法治知识素养和法治教育能力，特别是要把“思政小课堂”融入“社会大课堂”，深化思政课程法治板块知识的实践应用，促使学生在实践中理解法律知识和司法程序，以更为生动新颖的方式让学生切实接受法治教育、学习法律知识，并促使作为“隐性课程”的校园法治文化与学校法治课程相辅相成发挥作用，相互交融产生效应。

要加强法治教育师资培养，提高教

师法律专业素养和教学水平，强化教师网络法治教育培训，配齐法治课教师，建强副校长和法治辅导员队伍，全方位打造青少年普法教育新格局。要注重专业性，着力培养培训高水平师资。深化高校法学专业建设，不断健全法学学科体系、学术体系和话语体系；依托高水平政法类、师范类院校，抓紧布局培训基地；加大力度吸引法学、法律专业毕业生到中小学任教。同时，将法治教育纳入教师培训体系，把法治教育培训作为教师任职前培训必修课程，推动教师法治教育常态化、制度化。邀请法官、检察官、律师等法律专业人士走进校园，担任兼职法治教师，为青少年提供更加权威、专业的法律指导。整合教育资源，实现均衡发展，加大对青少年法治教育的投入，特别是要向农村和偏远地区倾斜，改善教育条件，充实教育资源，充分利用现代信息技术，搭建线上法治教育平台，让优质的教育资源能够惠及更多的青少年。要强化协同育人机制，进一步完善政府、司法机关、学校、社会、家庭共同参与的青少年法治教育新格局，形成全社会推进青少年法治教育的强大合力，使法治教育覆盖上课下、网上网下、校内外。当然，学校要发挥主阵地作用，将法治教育纳入课程体系，贯穿于教育教学的全过程、各环节；家庭要承担起教育子女的第一责任，注重言传身教，营造良好家庭法治氛围；社会各界要积极参与，为青少年提供更多的法治实践机会，如参观法治教育基地、参与社区法治宣传等，形成全社会关心支持青少年法治教育的良好局面，凸显法治教育的政治属性，深刻把握全面依法治国是关系党执政兴国、人民幸福安康、党和国家长治久安的内在逻辑和现实关联；强调法治教育的社会属性，筑牢学生维护社会公平正义的思想防线；彰显经世济民、诚信服务、德法兼修的教育理念，坚持法治与德治相结合，在润物细无声中厚植学生人文底蕴，把学生培养成有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，帮助学生成长为堪当民族复兴大任的时代新人。

〔作者单位：青海省西宁市第七中学〕