

# 传承弘扬“两弹一星”精神 谱写中国式现代化青海篇章

习近平总书记在考察青海时、在全国两会期间参加青海代表团审议时多次提到“精神”。习近平总书记指出：“我们党在百年奋斗中，培育形成了一系列各有特点的革命精神，集中体现了党的坚定信念、根本宗旨、优良作风，是激励我们不懈奋斗的宝贵精神财富”，“大力弘扬以改革创新为核心的时代精神和青藏高原精神”。习近平总书记的重要讲话是激励青海各族干部群众勇敢应对和坚决战胜前进道路上各种艰难险阻、奋力谱写中国式现代化青海篇章的强大精神力量。新征程上，我们要大力传承弘扬“两弹一星”精神，谱写中国式现代化青海篇章。

## 伟大的时代铸就伟大的精神

习近平总书记指出：“全国各族人民一定要弘扬伟大的民族精神和时代精神，不断增强团结一心的精神纽带、自强不息的精神动力，永远朝气蓬勃迈向未来。”走进青海原子城纪念馆，一个个闪亮的名字、一张张珍贵的照片、一处处动人的场景，把我们带回到那个激情燃烧的年代。在青海省海北藏族自治州海晏县金银滩草原，我国第一颗原子弹和氢弹研制成功，扬了国威、立了国基，孕育诞生出“热爱祖国、无私奉献，自力更生、艰苦奋斗，大力协同、勇于登攀”的“两弹一星”精神，为中华民族挺起了精神脊梁，在人民心中铸就了永不褪色的精神丰碑。这一伟大精神充分彰显了中华儿女的爱国情怀和责任担当，老一辈科学家投身惊天动地事、甘做隐姓埋名人，深刻诠释了什么是“科学无国界，科学家有祖国”。这一伟大精神充分彰显了中国人民艰苦奋斗、无私奉献的崇高境界，数以万计的科学家、建设者安下心、扎下根，在戈壁滩上献青春，深刻诠释了什么是“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”。这一伟大精神充分彰显了自强不息的民族精魂，在百废待兴、一穷二白的

基础上，创造出在短时间内独立自主研制核武器的中国奇迹，深刻诠释了什么是“把命运牢牢掌握在自己手中”。这一伟大精神充分彰显了社会主义制度的巨大优势，在中国共产党的坚强领导下，中国人民万众一心、团结协作，深刻诠释了什么是“社会主义制度集中力量办大事”。

青海是海拔高地，更是精神高地。几十年来，“两弹一星”精神代代相传、生生不息，蕴含其中的中国精神、中国智慧、中国力量，指引召着一代又一代青海人民登高望远、自信开放、团结奉献、不懈奋斗，用肯干、苦干、实干，绘就出一幅幅青海在改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代改革发展的新图景。历史昭示我们，精神始终是宝贵的财富、动人的力量。只有用精神之力、文明之光奋力打造青海精神高地，才能在新时代新征程上极大动员和鼓舞全省各族人民以昂扬精神风貌建功立业，汇聚起懂青海、爱青海、兴青海的磅礴力量。

## 在传承弘扬伟大精神中实现宏伟蓝图

习近平总书记强调：“伟大事业孕育伟大精神，伟大精神引领伟大事业。”在“两弹一星”精神的巨大鼓舞下，数百万建设大军积极投入“三线”建设，在极其艰难的情形下，凭着敢打硬仗、敢啃“硬骨头”的冲天豪气，在深山峡谷、大漠荒野取得了重大成就。“三线”建设也在青海如火如荼进行，巩固了国家的安全与稳定。原光明化工厂生产的重水原料为国家核工业发展立下了汗马功劳，原青海汽车制造厂生产的柴油高原增压载重货车是全国首创，原青海工程机械厂生产的OT120推土机有力保障了中国南疆长城站道路建设……岁月更迭、精神弥坚。进入新时代，我们使命更光荣、任务更艰巨、目标更宏伟。习近平总书记

明确青海“最大的价值在生态、最大的责任在生态、最大的潜力也在生态”的省情定位和“生态安全地位、国土安全地位、资源能源安全地位显得更加重要”的战略定位，指明打造生态文明高地和“加快建设世界级盐湖产业基地，打造国家清洁能源产业高地、国际生态旅游目的地、绿色有机农畜产品输出地”的发展路径，提出“坚持深化改革、扩大开放，坚持生态优先、绿色发展，坚持民族团结、共同富裕”的实践要求，强调“在推进青藏高原生态保护和高质量发展上取得更大进展，奋力谱写中国式现代化青海篇章”。青海各族人民牢记殷殷嘱托、汲取奋进力量，立足国家所需、青海所能，聚焦打造生态文明高地、建设产业“四地”，努力走出了一条具有地方特色的高质量发展之路。实践证明，只有深度融入国家大局、着力服务国家大局，一张蓝图绘到底，一任接着一任干，才能推动各项工作蹄疾步稳。

新时代新征程，青海将深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记对青海工作的重要指示精神，以改革精神奋力在政治忠诚的锻造上取得更大进展，在坚持生态优先、绿色发展上取得更大进展，在培育体现本地特色和优势的现代化产业体系上取得更大进展，在民族宗教工作上取得更大进展，在保障和改善民生上取得更大进展，在全面从严治党上取得更大进展，一步一个脚印把宏伟蓝图变为美好现实。

## 在传承弘扬伟大精神中赓续红色血脉

习近平总书记强调：“要引导广大党员、干部传承红色基因，涵养高尚的道德品质。”青海拥有众多红色资源，中

国第一个核武器研制基地、中国工农红军西路军纪念馆、果洛藏族自治州玛玛县红军沟革命遗址、青藏公路建设指挥

## 陈刚

部旧址（将军楼）、海西蒙古族藏族自治州乌兰县莫河骆驼场等红色旧址、革命文物弥足珍贵，“两弹一星”精神等精神财富熠熠生辉。这些宝贵的红色资源和精神财富蕴含了崇高的理想信念、厚重的先进文化、高尚的道德情操，具有超越时空的感染力和震撼力，是我们坚定理想信念、加强党性修养的生动教材。近年来，青海大力弘扬时代精神，激活优秀传统文化生命力，通过实施中华优秀传统文化传承发展工程，深入挖掘河湟文化、格萨尔史诗、热贡艺术等时代价值，打造“山宗水源·大美青海”文化符号，发挥青海文化多元、文脉绵长的优势，深耕生态文化、红色文化、历史文化、民族文化、高原文化沃土，讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事，厚植青海各族干部群众爱党爱国爱社会主义的真挚情感。实践证明，只有让初心薪火相传、把使命永担在肩，才能谱写赓续红色血脉的时代华章。

新时代新征程，青海将以习近平文化思想为指引，加强对红色文化的宣传和阐释，用红色精神坚定信念、砥砺品格。办好“庆祝中华人民共和国成立75周年 传承弘扬‘两弹一星’精神”系列活动，推进长征、长城、黄河、长江国家文化公园青海段建设，精心打造爱国主义教育基地，推出“中国原子城”等一批红色旅游知名景区、红色研学精品路线和文创产品，充分挖掘历史故事、人物精神、文化符号并赋予其新的时代内涵，让红色文化更具凝聚力、感染力，通过传承红色基因，擦亮红色品牌，讲好红色故事，让红色文化和伟大精神在与时代的同频共振中发出铿锵有力的时代强音。

## 在传承弘扬伟大精神中构筑共有精神家园

习近平总书记强调：“要着眼建设

中华民族现代文明，不断构筑中华民族共有精神家园。”一部青海史，也是一部青海各族民众交往交流交融史。以“两弹一星”精神为代表的伟大精神，成为指引青海各族干部群众坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的闪亮灯塔。多年来，从热贡之地到青海湖畔，从三江源头到柴达木盆地，从草原牧场到河湟两岸，各族干部群众手足相亲、守望相助，像石榴籽一样紧紧抱在一起，听党话、感党恩、跟党走，共同团结奋斗、共同繁荣发展，描绘出新时代民族团结的壮美画卷。青海始终高举民族团结旗帜，立足省情，以铸牢中华民族共同体意识为主线，深化民族团结进步示范省建设，实现所有市（州）和93%的县（市、区）达到国家级示范标准，聚全省之力打造民族团结进步的“青海样板”。面对积石山6.2级地震，青海通过做细做实暖人心各项工作，凝聚起各族群众重建美好家园的信心决心。实践证明，民族团结是各族人民的生命线。只有在党的坚强领导下，推动各民族坚定对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同，更好铸牢中华民族共同体意识，才能形成现代化新青海建设的强大合力。

新时代新征程，青海将坚决贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，以“两弹一星”精神凝聚民族团结的向心力，有形有感有效推动铸牢中华民族共同体意识，推动“三个赋予、一个有利于”重大要求落到实处。活化利用一面墙、一个舞台、一条街等“多个一”载体，持续建设“社区石榴籽家园”，不断构筑中华民族共有精神家园，促进各民族人心归聚、精神相依，真诚交往、真心交流、真情交融，画好民族团结进步最大同心圆，让民族团结进步之花绚丽绽放。

## 在传承弘扬伟大精神中肩负时代担当

习近平总书记在青海考察时的重要讲话，明确了青海在全面建设社会主义现代化国家新征程中的历史任务，赋予了青海在实现中华民族伟大复兴历史进程中新的重大使命。“两弹一星”精神给予青海勇往直前的强大底气和坚定自信，成为新时代创新发展、砥砺前行的强大引擎。当前，青海正处于推动现代化新青海建设的关键时期，在伟大精神的指引下，青海提出：想干，就要主动作为、奋发有为；敢干，就要迎难而上、攻克克难；会干，就要登高望远、脚踏实地；只有干，才能把青海的比较优势转化为发展优势，真正让机遇变成生产力；只有干，才能不断缩小与其他地区的差距，大踏步赶上时代发展潮流；只有干，才能不负习近平总书记重托，拥抱伟大时代，回报青海人民，回馈脚下这片热土。实践证明，青海发展取得的好局面，是一代代青海人传承弘扬伟大精神，肩负时代担当，拼搏出来的，只有铆足干劲、一往无前，才能在新的赶考路上开创更好未来。

新时代新征程，青海将深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，以“两弹一星”精神进一步激发全省各族干部群众干事创业的积极性、攻坚克难的创造性，大力弘扬以改革创新为核心的时代精神和青藏高原精神，把伟大精神转化为前进力量，着力在“干部要干”上勇争先，在艰苦中甘于奉献，以奋斗成就大情怀；在“思路要清”上勇争先，始终坚守人民立场，保持胸怀全局的高站位，以学习拓展大格局；在“律己要严”上勇争先，将遵章守纪内化于心、外化于行，锤炼坚强党性修养，以严于律己涵养大境界，向着第二个百年奋斗目标奋勇前行。

（作者为中共青海省委副书记）

（上接一版）持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育。统筹各级各类党校（行政学院）等资源，定期开展教师思想政治轮训，增进广大教师对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

（二）加强教师队伍建设党建引领。把党的政治建设摆在首位，牢牢掌握党对教师队伍建设的领导权。选优配强教师党支部书记，强化教师党支部书记“双带头人”培育，充分发挥教师、师范生党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。注意做好在高层次人才、优秀青年教师、少先队辅导员和海外留学归国教师中发展党员工作，落实好“三会一课”等党的组织生活制度，把教师紧密团结在党的周围。坚持党建带群建，加强青年教师思想政治引领。

## 三、涵养高尚师德师风

（三）坚持师德师风第一标准。将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同，在教师聘用工作中严格考察把关。将师德表现作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要求。各级组织人事和教育部门将师德师风建设纳入学校基层党建述职考核、领导班子和领导干部考核及全面从严治党任务清单，与教育督导、重大人才工程评选、教育教学评估、学位授权审核、学位授权点评估等挂钩。学校主要负责人要认真履行师德师风建设第一责任人职责，压实高校院（系）主要负责人责任。

（四）引导教师自律自强。引导广

大教师自觉践行教育家精神，模范遵守宪法和法律法规，依法履行教师职责，坚决抵制损害党中央权威、国家利益的言行；模范遵守新时代教师职业行为准则，自觉捍卫教师职业尊严；模范遵守社会公德，形象得体、言行雅正。加强科研诚信与优良教风学风建设，坚决抵制学术不端，营造风清气正的学术生态。通过典型案例强化警示教育。

（五）加强师德师风培养。把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作为教师培养的必修课，作为教师教育和培训的重要任务，使广大教师把握其深刻内涵，做到知行合一。将师德师风和教育家精神融入教师教育课程和教师培养培训全过程。开发教育家精神课程教材资源。用好国家智慧教育公共服务平台，开展师德师风和教育家精神专题研修。有计划地组织教师参加革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼，引导教师在理论与实践中涵养高尚师德和教育家精神。

（六）坚持师德违规“零容忍”。依规依纪依法查处师德违规行为，对群众反映强烈、社会影响恶劣的严重师德违规行为，从重从严给予处理处分。落实教职员准入查询和从业禁止制度。各地各高校要将师德师风建设作为教育系统巡视巡察和督查检查的重要内容。坚持失责必问、问责必严，对相关单位和责任人落实师德师风建设责任不到位，造成严重后果或恶劣影响的，予以严肃问责。

## 四、提升教师专业素养

（七）健全中国特色教师教育体系。大力支持师范院校建设，全面提升

师范教育水平。坚持师范院校教师教育第一职责，强化部属师范大学引领，大力支持师范院校“双一流”建设。以国家优秀中小学教师培养计划为引领，支持“双一流”建设高校为代表的高水平院校为中小学培养研究生层次优秀教师。实施师范教育协同提质计划。优化师范生公费教育政策。深化实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。优化师范院校评估指标，改革师范类专业认证，支持师范专业招生实施提前批次录取，推进培养模式改革。师范院校普遍建立数学、科技、工程类教育中心，加强师范生科技史教育，提高科普传播能力。加大对师范类专业研究生学位授权审核的支持力度。加强培养基本条件和实践基地建设。加强英才教育师资培养。强化紧缺领域师资培养。

（八）提高教师学科能力和学科素养。将学科能力和学科素养作为教师教育书育人的基础，贯穿教师发展全过程。推动相关高校优化课程设置，精选课程内容，夯实师范生坚实的学科基础。在中小学教师培训中强化学科素养提升，推动教师更新学科知识，紧跟学科发展。加强中小学学科领军教师培训，培育一批引领基础教育学科教学改革的骨干。将高校教师学科能力和学科素养提升作为学科建设的重要内容，推动教师站在学科前沿开展教学、科研，创新教学模式方法，适应基础学科、新兴学科、交叉学科发展趋势，支持高校教师开展跨学科学习与研究，加强学科领军人才队伍建设，发挥引领带动作用。

（九）提升教师教书育人能力。强化高层次教师培养，为幼儿园、小学重

点培养本科及以上层次教师，中学教师培养逐步实现以研究生层次为主。实施教师学历提升计划。强化中小学名师名校长培养。完善实施中小学教师国家级培训计划，完善教师全员培训制度和体系，加强乡村教师培训，提升乡村教师能力素质。推进中小学教师科学素质提升。支持高水平大学与高等职业院校、企业联合开展职业教育教师一体化培养培训，优化实施职业院校教师素质提高计划。推动高校将博士后作为教师重要来源。健全高校教师发展支持服务体系。实施数字化赋能教师发展行动，推动教师积极应对新技术变革，着眼未来培养人才。

（十）优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度，建立完善符合教育行业特点的教师招聘制度，严把教师入口关。深化职称制度改革，优化教师岗位结构比例。职称评聘向乡村教师倾斜。适应小班化、个性化教学需要，优化教师资源配置。加强科学和体育美育等紧缺薄弱学科教师配备，强化思政课教师和辅导员队伍配备管理。优化中小学教师“县管校聘”管理机制。深入实施教育人才“组团式”支援帮扶计划、国家银龄教师行动计划、乡村首席教师岗位计划等。建立健全高校产业兼职教师管理制度和教师企业实践制度。

（十一）营造教育家成长的良好环境。倡导教育家办学，落实学校办学自主权，鼓励支持教师和校长创新教育思想、教育模式、教育方法，形成教学特色和办学风格。推进教师评价改革，突出教育教学实绩，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等现象，推进发展性评价。强化国家重大战略任务和重大人才工程引领，高层次人才遴选和培育突出教书育人导向，让科学家同时成为教育家，充分发挥科学家在人才培养中的重要作用，将教育家精神、科学家精神、工匠精神等相融汇，提升教书育人质量。

## 五、加强教师权益保障

（十二）加大各级各类教师待遇保障力度。健全中小学教师工资长效联动机制，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果，强化高中、幼儿园教师工资待遇保障。落实好工资、社会保险等各项政策。研究提高教龄津贴标准。落实好乡村教师生活补助政策。加大对教师培训经费投入力度。保障教师课后服务工作合理待遇。加强乡村教师周转宿舍建设。

（十三）维护教师合法权益。维护教师教育惩戒权，支持教师积极管教。学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。依法惩处对教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行，构成犯罪的，依法追究刑事责任。学校和教育部门要支持教师维护合法权益。大力减轻教师负担，统筹规范社会事务进校园，精简督查检查评比考核事项，为中小学、高校教师和科研人员减负松绑，充分保证教师从事主业。

## 六、弘扬尊师重教社会风尚

（十四）厚植尊师重教文化。提高教师地位，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。推进全社会涵养尊师文化，提振师道尊严。注重尊师教育，开展尊师活动，将尊师文化融入学生日常言行。发扬“传帮带”传统，通过教师入职、晋升、荣休等活动，浸润传承教育家精神。支持自然人、法人或其他组织采取多种方式尊师重教，形成良好社会氛围。

（十五）加大教师荣誉表彰力度。加强对优秀教师激励奖励，完善相关制度。对作出突出贡献的教师集体和个人，按照有关规定给予表彰奖励，表彰奖励向乡村教师倾斜。

（十六）创新开展教师宣传工作。宣传优秀教师典型。鼓励支持教育家精神研究，形成一批高质量学术成果。强化教育、教师题材文艺作品创作，推出更多讴歌优秀教师、弘扬教育家精神的文艺精品。用好新媒体等渠道，拓展教师宣传阵地。依托博物馆、展览馆和文化馆等，开展教育家精神主题展览。加强教师相关新闻舆论引导和监督，激浊扬清、弘扬正气。

（十七）讲好中国教育家故事。深入实施学风传承行动等活动，传播教育家思想、展现教育家风貌。将弘扬教育家精神纳入国际传播话语体系，搭建国际交流合作平台，讲好中国教育家故事，传播中国教育声音，贡献中国教育智慧。

各级党委和政府要高度重视教师队伍建设，结合实际抓好本意见贯彻落实，形成齐抓共管的工作格局。各级各类学校要将高素质专业化教师队伍建设作为学校发展的关键基础性工作，健全工作机制，强化工作保障。各级领导干部要深入学校了解教师情况，为广大教师办实事、解难题。

# 西台年产1.5万吨煅烧法电池级碳酸锂置换项目配套资源回收综合利用项目

## 环境影响评价公众参与第一次信息公开公示

利用项目，项目利用生产碳酸锂产生的

副产沉锂母液进行萃取，年产45000m<sup>3</sup>富锂浓缩液（折碳酸锂当量6000t/a）。主要建设萃取车间、超滤车间和循环水站等生产及配套辅助设施，购置蒸发器、换热器、过滤器及泵等各类生产及辅助设备约154台（套）。

提取码:hp33

2、查阅纸质环境影响报告书征求意见稿的方式和途径

公众可与青海省环境科学研究院有限公司联系（联系人：孟俊莲，联系电话：0971-8202074）查阅纸质环

境影响报告书征求意见稿。

链接：<https://pan.baidu.com/s/1Ktu1m8wt5t5eBGG7C7PiJg?pwd=hp33>

提取码:hp33

1、环境影响报告书征求意见稿全文

的网络链接

链接：[https://pan.baidu.com/s/1P\\_SX8CYZBJMWX3X\\_-WZg?pwd=hp33](https://pan.baidu.com/s/1P_SX8CYZBJMWX3X_-WZg?pwd=hp33)

提取码:hp33

1、环境影响报告书征求意见稿全文

的网络链接

链接：[https://pan.baidu.com/s/1P\\_SX8CYZBJMWX3X\\_-WZg?pwd=hp33](https://pan.baidu.com/s/1P_SX8CYZBJMWX3X_-WZg?pwd=hp33)

提取码:hp33

1、环境影响报告书征求意见稿全文

的网络链接

链接：[https://pan.baidu.com/s/1P\\_SX8CYZBJMWX3X\\_-WZg?pwd=hp33](https://pan.baidu.com/s/1P_SX8CYZBJMWX3X_-WZg?pwd=hp33)

提取码:hp33

1、环境影响报告书征求意见稿全文

的网络链接

链接：[https://pan.baidu.com/s/1P\\_SX8CYZBJMWX3X\\_-WZg?pwd=hp33](https://pan.baidu.com/s/1P_SX8CYZBJMWX3X_-WZg?pwd=hp33)

提取码:hp33