

# 大学生作业“AI味儿”变浓，怎么管？

新华社记者 宋晨 杨湛菲 吴振东

## 大学生“雇”AI写作业

几秒钟输出一道简答题答案，5分钟生成一篇结语论文，10分钟做完一个PPT报告……在AI工具的帮助下，大学生完成作业的效率相比从前大大提高，他们甚至将AI工具尊称为“老师”。

学期末、结课前，是有的大学生求助“AI老师”的高峰期。除公开免费的AI工具外，有的学生还会购买专门的AI写作、绘画等大模型，满足不同需要。

记者在网购平台搜索看到，店铺提供的AI智能写作服务“五花八门”，总结报告、万字论文、短视频脚本、广告文案等文体各式各样；从几元的体验价到几百元的次卡、月卡不等，销量几百上千的不在少数。

有大学生表示，学期末所选课程作业堆积在一起，赶上考试复习，不得不使用AI工具加快进度。同学之间会拼单购买AI服务，大家会不同程度借助AI完成任务。

麦可思发起的2024年中国高校师生生成式AI应用情况研究显示，近三成大学生使用生成式AI写论文或作业。

一线教学中的感受也很明显。“AI

复旦大学近期发布《复旦大学关于在本科毕业论文(设计)中使用AI工具的规定(试行)》，明确列出了禁止使用AI工具的范围，包括禁止直接使用AI工具生成本科毕业论文(设计)的正文文本、致谢或其他组成部分等，引发关注。此前，湖北大学、福州大学、天津科技大学等多所高校也相继发布此类规范AI工具使用的通知，部分高校还约定使用范围与比例。

随着人工智能大模型应用普及，不仅是论文，近年来大学生作业中的“AI味儿”也变浓了：使用AI工具，仅需几分钟即可生成一份看起来符合要求的作业内容。用AI工具写作业情况如何？怎样在效率与创造力中找到平衡？“新华视点”记者进行了调查。

生成的作业就像开水煮白菜，内容空泛、千篇一律，“一眼假”。北京一所理工类高校教师马晓(化名)说，这几年，学生作业中的AI趋向更突出，很多时候变成“老师出题，AI答”。一些学生作业全无独立思考，生成内容直接使用，一旦问起来写的是什么，自己都不理解。

对于大量使用AI工具写作业的现象，学生也感到“槽点满满”。有大学生在社交媒体上说，“偷懒”的小组作业成员直接将AI生成的内容发过来，这些内容空洞无物，导致自己的汇总工作异常艰难，几乎要替他重写。

多位一线教师对此表示担忧：一方面，对AI的使用一旦形成路径依赖，学生可能会逐步失去独立思考能力、写作能力；另一方面，一些AI生成内容存在明显的常识错误和粗制滥造

痕迹，助长“应付”作业的不良风气，甚至形成学术不端。

## 谁在助推用AI写作业？

记者在采访中了解到，越是标准化、程式化的作业和论文，学生们越倾向于用AI来快速完成，成为AI生成内容的“重灾区”。

“如果作业最终成果仅用于完成学分，没有更深层次转化或公开，学生缺乏外部监督和完成动力，‘AI含量’就会上升。”暨南大学新闻与传播学院副教授赵甜芳说。

不少高校为此出台文件引导学生合理使用AI工具。然而，如何规范新兴工具服务学术实践，仍面临现实挑战。

马晓透露，针对学生过度使用AI工具问题，学校出台了相关政策，但尚无强有力的执行措施，一般都是靠老

师判断；如AI痕迹明显，则提醒学生修改，否则将取消成绩。

曾有2年AI产品和游戏策划从业经历，现就读于华东师范大学思勉人文高等研究院的硕士研究生魏萱说，作业内容是否经过AI润色，大多只能靠老师经验识别；且部分高校规定的边界不够明确，例如机器翻译等无得论文原创性的行为，似乎不应该被禁止。

就技术手段而言，中国科学院自动化研究所研究员王金桥表示，目前可以通过统计词汇丰富度、分析语法和句子结构等，或利用语言模型分析来初步判断文本是否由AI生成。但在实际应用上，仍面临一些难点和局限。

“AI检测工具无法完全捕捉到人类创造力的全部深度和细微差别。例如将

一些常规引用或普遍用语误判为抄袭，而由于大语言模型无法识别未经训练的数据，新造词汇、独特表述可能会被当作异常处理。这会对学生的创作积极性造成负面影响。”王金桥说。

赵甜芳认为，AI作业的流行，更深层次原因在于传统教育理念与AI时代教育需求尚未匹配。AI工具本质上是信息的汇总器与整合者，由于人工智能普及教育环节中“问题意识”与“事实核查”训练不足，学生对知识的加工与反思，过于依赖AI给出的答案。

## 如何让AI工具真正发挥价值？

记者从复旦大学教务处了解到，AI工具使用规定发布一个多月，目前仍处在试行阶段，将根据实际情况完善相关细则。在执行过程中，将从学生、导师、评审专家、答辩专家等多维度审查毕业论文中AI工具的使用情况，严格评估学生能否自如表达自己的研究思路。

受访专家表示，合理利用AI可以帮助学生更高效地获取信息、理解复杂概念，一定程度上促进学习方式的革新，宜“疏”不宜“堵”。

AI工具的使用，应更加注重平衡效率和创造力。王金桥认为，高校在

出台相关规定时，要明确界定允许和禁止的行为，避免模糊规定引发争议和误解。还可探索建立有效的监管机制，如对AI生成的内容进行审查、对使用AI工具的学生定期考核等，确保学生在使用技术时遵守学术规范和道德标准。

专家表示，高校教育应引导学生学会评估问题价值、分析解决过程的逻辑合理性，以及核验事实的准确性。

复旦大学教务处相关负责人表示，目前教师使用AI工具辅助教育教学以及学生通过AI工具提高学习效率已较为常见。需要明确的是，AI工具的使用须经教师同意，教师要帮助学生理解AI工具的功能和局限性，强调这些工具的辅助性质，告知学生AI工具使用的边界等。

教师还应注重提升课堂教学质量。赵甜芳建议，可引导学生自主选择前沿议题，以此为线索串联起课堂知识点，实现个性化定制的专业学习任务，并提升成果转化率；不仅能帮助学生更好理解和应用AI技术，也为社会各行业创新提供源源不断的动力。

“未来可探索利用AI工具分析学生的学习历史、表现和需求，生成个性化的学习计划和推荐相应的学习资源，进行教学过程自动化管理等，提高教学效率，更好服务高校教育发展。”王金桥说。

# 公安部发出2025年春运交通安全提示

新华社北京1月13日电(记者任沁沁)

2025年春运将于1月14日开始。公安部结合往年春运期间道路交通事故特点，研判2025年春运交通安全形势，13日发出交通安全提示。

今年春运跨区域自驾人员出行规模预计将达到72亿人次，疲劳驾驶、分心驾驶、超速超员几率大，自驾出行事故风险突出。春节假期延长为8天，探亲、旅游出行增多，易导致身体疲劳状态下驾驶车辆，存在安全风险。春运道路客运高峰“来得早、时间长”，出行需求集中释放；能源保供、民生物资等货运需求旺盛，客货运输交织风险加大。春节前“赶工”“抢运”、元宵节后抢抓“开门红”“多拉快跑”，肇事肇祸风险突出。农村赶集庙会、走亲访友等出行增多，酒驾醉驾、无证驾驶、超速行驶等肇事违法增多；一些返乡人员不适应山区路窄、弯急坡陡、临水临崖路况，易发生交通事故。冬季天气形势复杂多变，低温雨雪冰冻天气频繁，对春运交通出行和安全影响大。

公安部提示，自驾车出行，应提

前了解路况、天气，合理安排出行时间路线，尽量错峰出行；出行前要提前检查车况，驾车时要集中精力，不分心驾驶，不超速行驶，不疲劳驾驶，切勿酒驾醉驾；实习期驾驶人要谨慎选择长途自驾出行。高速公路行车，要时刻保持安全车距，不要随意穿插，切勿占用应急车道；发生交通事故或故障要“车靠边、人撤离、即报警”；切勿在出口处急刹、急停、变道、倒车。城市道路行车，要保持安全车速，途经无信号灯路口或斑马线，要提前减速观察。农村道路行车切忌弯道超车，途经穿村过镇路段要按规定让行；清晨、傍晚时段视线差，尽量靠中线行驶。遇低温雨雪冰冻天气，尽量减少自驾出行，确需驾车出行的，要降低车速、控制车离，不急打方向、不急踩刹车；路面积雪或结冰，应尽量沿前车辙轨迹行驶，切勿加速超车。乘坐客运车辆出行，要选择正规营运客车，不要乘坐站外揽客拼团“黑车”、超员客车，不要搭乘轻型货车、三轮车、拖拉机等非载客车辆；乘车时全程系好安全带。



1月12日在海南洋浦经济开发区拍摄的洋浦港封关运作项目和配套工程(无人机照片)。

位于海南洋浦经济开发区的洋浦港封关运作项目和配套工程近期通过竣工验收。

洋浦港封关运作项目和配套工程建有智能卡口、综合查验平台、一体化前置拦截区、海事边检业务用房、辅助用房和集装箱查验堆场等设施，投用后将满足封关运作海关监管需要，提高洋浦港通关时效，拉动区域经济发展。

新华社记者 蒲晓旭 摄

## 捷龙三号火箭“穿新衣”“开暖气” ——2025年商业航天首发看点解析

新华社记者 宋晨

1月13日午间，我国太原卫星发射中心在山东海阳附近海域使用捷龙三号运载火箭，以一箭十星方式成功将微厘空间01组卫星发射升空，卫星顺利进入预定轨道，发射任务获得圆满成功。我国2025年商业航天发射任务喜迎开门红。

捷龙三号运载火箭是一型四级固体运载火箭，由中国航天科技集团一院抓总研制，主要是为针对商业航天发射任务而研制，它可以兼顾海上和陆上发射。这一型火箭于2022年12月9日成功首飞，迄今已完成5次发射，发射成功率100%。

本次任务与之前有何不同？中国航天科技集团一院专家高利军介绍，为了更好完成此次任务，研制团队通过总体优化和实施固体发动机性能提升技术，进一步提升了火箭运载能力，将其从过去的1560公斤提升至1600公斤，是历次任务有效载荷质量最大的一次。

此外，针对冬季海上发射，研制团队还为火箭“穿新衣”“开暖气”

气”。高利军说：“本发捷龙三号运载火箭的整流罩上面有一个保温衣，就像咱们的羽绒服一样。另一方面在整个发射环境中也增加了热风机，能够保证本发火箭在整个过程当中都能保持适合的温度环境。”

通过此次任务，研制团队有效验证了火箭对海上严寒和冬季高空风恶劣自然环境的适应性，有针对性地加强了环境保障能力，采用了冬季弹道风修正设计技术，多措并举确保火箭的环境适应性。

一步一个脚印，每一次发射都有创新。高利军介绍，捷龙三号运载火箭研制团队不断优化创新发射方案，通过5次发射先后实现了国内首次海上热发射、首次赴我国广东阳江附近海域执行海上远距离机动发射、首次在山东海阳附近海域执行太阳同步轨道任务等多个“首次突破”。同时还承揽了国外卫星搭载发射服务，实现了在技术和能力上的不断跃升。

我国有许多陆地发射场，捷龙三号运载火箭为什么却要选择海

上发射呢？

总体来说，是为了应对不同航天器对轨道的不同需求，火箭需要在不同的位置发射才可以更好地利用其运载能力。我国海岸线绵延千里、海域幅员辽阔，用于发射的点位选择范围非常大，可以根据具体任务需求灵活选择，并且还可以解决火箭残骸落区的问题。

就本次任务而言，这是捷龙三号运载火箭首次在山东海阳附近海域实施低倾角轨道发射，在此点位实施低倾角轨道发射任务，航落区安全性好，既能节约海上航渡成本，也可缩短技术准备时间，还能提升任务的经济性，为用户提供性价比更高的发射服务。

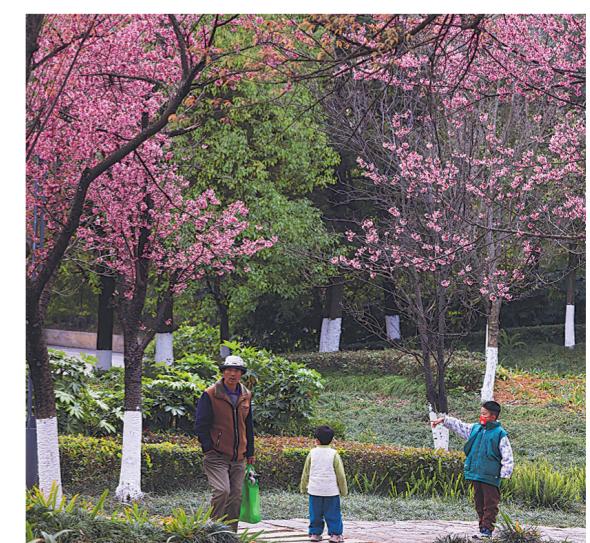
“2025年，捷龙三号运载火箭将继续执行多次发射任务。”高利军说，研制团队后续将结合市场需求持续降低成本，进一步提升火箭经济性，不断增强火箭的市场竞争力。同时通过开展火箭运载能力提升工作，进一步满足高轨道、大重量的卫星组网和补网需求，更好适应未来商业航天发展需求。



1月12日，在沈阳市沈北新区的稻梦小镇，游客探访雪地迷宫。

每到冬季，在沈阳市沈北新区的稻梦小镇，原本一片片的稻田变成充满奇思妙想的冰雪乐园。

新华社记者 杨青 摄



近日，游客在曲靖市经济技术开发区大花桥公园赏樱花。

数九寒天，云南一派“冬暖花开”的缤纷景象吸引了各地的人们走进彩云之南，开启一场与春天的约会。云南省在2025年春节前推出以“有一种叫云南的生活·冬暖花开”为主题的文旅产品，诚邀四海宾朋体验冬暖花开的新春佳节。

新华社发(孙文来 摄)

## 强化科技攻关， 农业科研国家队 2025年这么干

新华社北京1月13日电(记者古一平)记者13日从中国农业科学院2025年工作会议上获悉，作为农业科研国家队，2025年中国农业科学院将在种业创新、耕地保护和质量提升等方面发力，强化战略性重大科技攻关。

种子是农业的“芯片”。广义的中国“种子”既包括粮食蔬菜，也包括动物种源。中国农业科学院有关负责人介绍，中国农业科学院将加强种业创新攻关：加快高油高产大豆、抗虫耐逆高产高蛋白玉米、优质高产水稻等作物重大品种培育，加强节粮高效优质生猪、肉羊和优质抗病肉鸭等畜禽新品培育。

耕地是粮食生产的命根子。这位负责人说，在加强耕地保护和质量提升技术攻关方面，中国农业科学院将强化第三次全国土壤普查技术支撑，加快形成高质量成果。提升天空地一体化农业观测精度和智能化水平，更好支撑耕地用途动态监测。

此外，中国农业科学院还将加强生物安全科

技创新、现代设施与智能农机装备研发应用、农业发展绿色转型技术创新等。

高利军说：“本发捷龙三号运载火箭的整流罩上面有一个保温衣，就像咱们的羽绒服一样。另一方面在整个发射环境中也增加了热风机，能够保证本发火箭在整个过程当中都能保持适合的温度环境。”

通过此次任务，研制团队有效验证了火箭对海上严寒和冬季高空风恶劣自然环境的适应性，有针对性地加强了环境保障能力，采用了冬季弹道风修正设计技术，多措并举确保火箭的环境适应性。

一步一个脚印，每一次发射都有创新。高利军介绍，捷龙三号运载火箭研制团队不断优化创新发射方案，通过5次发射先后实现了国内首次海上热发射、首次赴我国广东阳江附近海域执行海上远距离机动发射、首次在山东海阳附近海域执行太阳同步轨道任务等多个“首次突破”。同时还承揽了国外卫星搭载发射服务，实现了在技术和能力上的不断跃升。

我国有许多陆地发射场，捷龙三号运载火箭为什么却要选择海

上发射呢？

总体来说，是为了应对不同航天器对轨道的不同需求，火箭需要在不同的位置发射才可以更好地利用其运载能力。我国海岸线绵延千里、海域幅员辽阔，用于发射的点位选择范围非常大，可以根据具体任务需求灵活选择，并且还可以解决火箭残骸落区的问题。

就本次任务而言，这是捷龙三号运载火箭首次在山东海阳附近海域实施低倾角轨道发射，在此点位实施低倾角轨道发射任务，航落区安全性好，既能节约海上航渡成本，也可缩短技术准备时间，还能提升任务的经济性，为用户提供性价比更高的发射服务。

“2025年，捷龙三号运载火箭将继续执行多次发射任务。”高利军说，研制团队后续将结合市场需求持续降低成本，进一步提升火箭经济性，不断增强火箭的市场竞争力。同时通过开展火箭运载能力提升工作，进一步满足高轨道、大重量的卫星组网和补网需求，更好适应未来商业航天发展需求。