

大美青海，我的家乡

格尔木市第六中学 六年级二班 许梓涵 指导老师：袁明月

在祖国的辽阔版图上，有一片令人心驰神往的地方——我的家乡青海。这里风光旖旎，文化底蕴深厚，让我为之自豪。

青海的自然风光美得令人心醉。青海湖宛如一颗璀璨的“蓝宝石”镶嵌在高原之上，湖水清澈见底，湖面波光粼粼，与蓝天白云交相辉映，构成一幅绝美的画卷。夏季，湖畔的油菜花盛开，微风袭来，金黄色的波涛随风起伏，与远处的雪山遥相呼应，美不胜收。昆仑山巍峨壮丽，不仅是古代神话中的重要

角色，更是探险者和旅行者的向往之地。站在山脚下，仰望云雾缭绕的山巅，仿佛能听到历史的回音，感受到来自远古的神秘与庄严。

青海的民族文化同样令人着迷。这里多民族聚居，各民族和谐相处，共同创造了丰富多彩的文化艺术。藏族的歌舞、回族的美食，无一不让人流连忘返，深深地感受到青海独特的文化魅力。

近年来，青海的发展日新月异。国家对西部地区的重视和支持，使青

海的基础设施日益完善，旅游业和新能源产业蓬勃发展，为家乡的经济注入了新活力。作为青海的一份子，我深感自豪，也深知自己肩负着建设家乡的责任。

每当夜深人静，我总会想起青海发展的点点滴滴，对家乡的热爱与眷恋油然而生。大美青海，你是我永远的骄傲。无论走到哪里，你的美丽与深情都将伴随我左右。未来，我将更加努力学习，增长知识和见闻，为家乡的发展贡献自己的力量，让青海的明天更加美好！

老师，您是我的指路明灯

都兰县第一中学 八年级二班 严振倩 指导老师：周吉

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”微风一吹，树上的叶子像一只蝴蝶轻轻地落在地上。教室里一缕阳光洒在讲台上，望着黑板上那一句一句的笔记，再看看老师挂满汗珠的脸颊，我眼角的泪水突然情不自禁地落下。一种心酸的感觉不断涌出，老师的背慢慢地弯下了，时不时地用着那满是粉笔灰的手捶着那痛又酸

的背，这就是我的数学老师——孟老师。一支粉笔写出我们的心声，那一座如“高山”的讲台照亮了我们。用那一支红笔划出了我的不足，划出了我的优点。老师总是说：“我们并不是名人，但是学习是你们的出路，学习是你们的将来！”

老师您如灯塔一般，在您光芒的照耀下，我们明确追梦的方向。老师总是会说：“学习在于讲解，讲解在于研究，而研究在于好奇。”正如古代文学家们说的“智慧在于学习”，天空中的星星正是我们，而那个圆月就是老师……

数学这一门学科正是要有一种善于思考的大脑，一开始我不喜欢数学，以为数学就是加减乘除，而在孟老师的带领下，让我重新认识了数学的另一面。在三百多天的日子里，孟老师带领着我们，细心地给我们复习每个单元的知识。午休时，也会抽空让我们把经常错的题再做几遍，让我们考得更好。您总是不厌其烦地给我们讲解易错题。而在我心里，一道加减乘除的算术题永远算不出老师的坚持与信念！

高山感恩大地，因为大地让它矗立；苍鹰感恩蓝天，因为蓝天任它飞翔；鲜

花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；而我要感谢我的孟老师，我的每一次成长，都是您平心静气地沟通，耐心地指导换来的。您慈祥的目光、严肃的面庞、温和的笑容都让我动容。您对学生有关爱，有温馨，有期望，有激励。您给予了学生的温暖，给予学生遇到困难解决困难的勇气。您让我明白了做人的道理，让我知道做错了不要紧，只要肯改过。老师，是您让我从无知的儿童变成能说话会道的少年。

老师，您是我一生的指路明灯。老师，我想对你说，你是三尺讲台的耕耘者，三寸工具的驾驭者；你是人类文化的传播者，世界前进的推动者；你是人类灵魂的设计者，是社会乾坤的扭转者；你是灯塔，引领迷茫之舟，驰骋学识的海洋；你是红烛，把光热毫不吝啬地洒向人世间，你用火炭的热烈染红了腊梅的枝头，燃烧了自己，给了我春的憧憬，一片盼望的绿叶。

有您，真好

乌兰县实验小学 六年级二班 李辉 指导老师：张越云

如果我是鱼儿，您就是广阔的海洋；如果我是小鸟，您就是广阔的天空；如果我是大树，您就是肥沃的沃土。张老师，在学习之路上有您，真好！

张老师，您记得吗？一年级的我在课堂上总是东张西望、左顾右盼，无法进入听课状态。但是您并没有批评我，而是耐心教导我，给我讲道理。从那以后，我就时刻铭记着您的教诲，上课时不再东张西望。

二年级的时候，发生的一件事让我记忆深刻。那是个阳光明媚的下午，我和几个同学在教室里玩耍，不小心把一位同学撞倒在地，眉毛磕到桌子上鲜血直流。我被吓得神情呆滞，手脚麻木，您听到消息后，连外套都没来得及穿，便赶了过来。之后，二话没说，急忙把他送到医院。后来，您严厉地批评了我，并

给我讲了问题的严重性，这是我第一次看见您生气。我也认识到了自己的错误，从那以后，我便安分了许多，不再调皮。

您对我们每个同学就像对待自己的孩子一样，只要我们考得好，总会收到您自掏腰包买的各种各样的礼物。记得上学期期末，您对我们说：“只要我们考90分以上，就给我们买奶茶。”同学们都竭尽全力，想达到这个目标。令人惊奇的是，全班大部分人都喝上了香甜的奶茶。这不是一杯普通的奶茶，而是对我们的认可。

亲爱的张老师，有您，真好！您在我前进的道路上添加了一个又一个感叹号，感谢您把我从调皮、可爱的幼童教成如今拥有远大志向的少年，遇见您真是我的幸运！

新时代新家乡

格尔木市第六中学 六年级二班 逯登棋 指导老师：袁明月

格尔木，这个位于青海省西部的城市，自古以来就是丝绸之路的重要驿站。而今，当我站在这片熟悉的土地上，我深深感受到它在新时代焕发出的勃勃生机与活力。

走在格尔木的大街上，变化最为显著的莫过于交通的飞速发展。青藏铁路、青新高速穿城而过，连接着四面八方。每当火车呼啸而过，或是车流如织时，我都会为这繁荣的景象而自豪。城市的经济如日中天，高楼大厦拔地而起，新兴产业如雨后春笋

般不断涌现，那是格尔木在新时代道路上蓬勃发展的脉动。

而这片土地上的自然风光和人文景观，更令人陶醉。昆仑山，作为世界的脊梁，巍峨耸立，见证了无数的历史与传说。广袤的察尔汗盐湖，在阳光的照耀下，宛如一面巨大的银镜，倒照着蓝天白云。每当我站在湖边，都会被这壮观的景色所震撼。而那些藏在民间的故事和传统文化，让我更加深刻地感受到这片土地的魅力与深厚的文化底蕴，当然我对格尔木的感受远不止于此。

每当夜深人静，我都会想起小时候与伙伴们在街头巷尾嬉戏的日子，那时的我们，对家乡充满了无限的期待与梦想。而现在，我更加希望格尔木能够继续发展，成为一个既有现代气息，又不失传统韵味的美丽城市。

我为生在这片土地上感到自豪，为格尔木在新时代的变化而欢欣鼓舞。我诚挚地邀请每一位远道而来的朋友，来格尔木观光旅游，感受这新时代、新家乡的魅力。

家乡的路

都兰县第一中学 七年级七班 王亚男 指导老师：李玲

总有一条路，两旁昏黄的路灯在等你；总有一个人，守在家门口想你。——题记

又到了祭祖的日子，春风微微拂过，再次经过那条十分熟悉的小路。那是条普通的水泥硬化路，路两旁新开的蒲公英随风摇曳着。此刻，我又想起祖父说的话：“蒲公英的孩子长大后，要飞向四方，你们也是。但不要忘了家，记得常回来看看。”

来到祭祖的地方，那是片蒲公英田，白茫茫的一片，这是祖父生前最喜欢的地方。幼年时，我与祖父常来这里，祖父说：“蒲公英长大了，懂得去追逐梦想，可无论它们在哪，蒲公英妈妈都带着一丝牵挂，盼望着他的孩子有朝一日能回到她的身边……”渐渐长大了，很少得空去祖父家，沉重的压力如同大山压在我身上。到祖父家，也只是想着赶紧回家休息。直到有一次，祖父又带我来到那片蒲公英田，我却自顾自玩着手机。祖父几次想与我说话，可话到嘴边，又咽回去了，压在了他的心底。

在病危的那一刻，他的嘴里一直念叨着：“我想见见孙子！孙子呢？”我却因为学业，没能见到祖父最后一面。

在参加完葬礼后，我举目无措地呆立在庭院中。来到祖父生前住的屋子，厚实的土炕上放着一张小桌子，上面放着一盒过期饼干。我忽然想起，那是他不舍得吃，一直留着给我的。

我来到那片蒲公英田，傍晚的凉风吹动着蒲公英，蒲公英随风摇曳着。比起往日，这里少了一丝欢快，多了一丝凄凉。

祭完祖后，我惆怅着离开，带走了那份思念，想对祖父说的话，压在了我的心底。



何以解忧 唯有师恩

都兰县第一中学 八年级七班 赵婧昌 指导老师：尤晓梅

云山苍苍，江水泱泱，先生之风，山高水长。——题记

我梦见鲜花，它开在腊月寒冬里；我梦见大海，它承载着许多的秘密；我梦见天外，离别的人是否还会再回来？我看见、我听见、我梦见，我亲爱的老师你是否还会再回来？

滴仙人·缘起

初见，你是我步入初中的第一任班主任，那时，你梳着高高的马尾，手里拿着几本书，全身上下白白净净的，笑起来露出两个小虎牙，叫人好不欢喜。第一堂语文课别开生面，你走进班级，没告诉我们这节课应该做什么，只是缓缓在黑板上写下“语文”二字。接着，你淡然地放下粉笔，对我们说：“同学们，你们觉得语文是什么？”“语文”？话一出口，班里一片哗然，同学们窃窃私语，经过一番讨论后，有人说：“老师，语文就是个拦路虎。又枯燥，又无趣，那诗词读不懂，阅读理解

点灯人·缘续

不了，真是令我们苦恼啊！”说罢，同学们纷纷附和，可就是没人说语文的美好，我也不例外。而这时你却看向窗外浅浅地说道：“同学们，你们望向窗外挺立的树干，这时，你们或许会说，老师，这不就是干巴巴的没有树叶的枝干吗？但是，语文会说，晦涩的枝干的倒影勾勒出生生不息的折痕，风吹而过，将一卷春序反向吟诵。语文是灵动迷人的，是富有色彩的，是诗情画意的……”听完你的描绘，原来它是如此之美，我茅塞顿开，心里似有热血翻涌着。而你的这一番话也必然成为了我以后侃侃长谈的重要因子。

思绪拉回那次期中考试，我的成绩并不理想，看着其他同学试卷上那鲜红的一百分，听着周围嘈杂的声音，我不禁红了眼眶，小声抽泣着，后悔、自卑、焦虑等情绪在心底不断翻涌。这时，不知从哪递来了一张纸，我一抬头，发现是你，便羞愧的低下头，惭愧

的攥着卷子。当我模糊的视线渐渐变得清晰后，看到的却是你眉头紧皱，一脸的担忧，似乎比我还要难过。你拉过我的手，温柔地对我说：“一次的失败算不了什么，重要的是你刻苦奋斗的过程。每个优秀的人，都有一段沉默的时光，那段时光是付出了许多精力和时间，却得不到结果的日子，难道这是你的不努力吗？当然不是，我们把它叫作扎根。不服输、不放弃、不气馁，这才是少年的定义词。道阻且长，但只要怀揣一颗坚韧的心，怀揣‘不到长城非好汉’的坚定意志，这漫漫长途总会到达的。”说罢，你轻轻地抹去我的眼泪。这时，余晖映照在校园里，两个人手拉手，一大一小的影子散发出耀眼的光芒。那是我们。

过去的日子或如涓涓细流，不声不响；或如静谧的湖面，波澜不惊；又或如水中皎洁的圆月，可望而不可得。然而，无论时光如何流转，我亲爱的老师，那些与你并肩的日子，总归是人间最纯真的美好，而你是一生道不完的珍贵记忆。

征文启事

散文、诗歌皆可，诗歌不超20行，其他体裁字数在600字—1000字之间。

原创标准：稿件需为原创首发，未在公开刊物、网络平台发表过；禁止AI创作；严禁抄袭、剽窃；文责自负。

电子稿件请将作品用word文档排版，正文的标题下方注明学校、班级、姓名、指导老师，联系电话。

适用范围：海西州内所有学校（含小学、初中、高中、中职等）的在校学生。

二、投稿方式

电子稿件发至邮箱：hxzrm-tzx2023@163.com(此邮箱仅限于海西州内学生作品投稿，其他勿投)，邮件主题请注明“昆仑幼苗投

稿+学校+年级+姓名+作文题目”。

三、征稿时间

长期征稿，每月1—20日组织稿件，入选作品将于当月或次月月底在《昆仑幼苗》版面刊发。

海西州教育局 海西州融媒体中心
2025年1月4日

