



# 从“有学上”到“上好学”

新华社记者 魏冠宇 农冠斌 张子琪

莘莘学子，琅琅书声。对知识的渴望，写满每一双眼睛。

习近平总书记指出：“人民群众对教育公平和质量充满期盼，从‘有学上’到‘上好学’的愿望更加强烈。”

近年来，区域、城乡、校际、群体间的教育差距，在政策引领、数字赋能、资源优化下不断缩小。教育发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义，让每一个孩子都对自己有信心、对未来有希望。

## 跨越千里山海的“双向奔赴”

“太好了！恭喜你！”与孩子们共度216节化学课、刚刚结束援青工作的上海教师周全，最近陆续接到来自果洛西宁民族中学的喜讯，“有很多孩子考上重点大学，升学去向更广了。”

“能帮果洛孩子增长自信、开拓眼界、学有所成，是我职业生涯中最欣慰的事，也是最宝贵的经历。”周全回忆，刚来青海时，发现有学生不敢交作业。

## 习近平总书记关切事

当得知孩子是因担心作业质量达不到上海老师标准后，他立刻调整教学方案和授课节奏，鼓励孩子们互动提问，增强自信心。

2024年6月，习近平总书记在青海考察时指出：“坚持全国一盘棋，相互帮助，特别是沿海地区要帮助西部地区，发达地区要帮助欠发达地区，都要找准角色。”总书记强调：“这其中，很重要的一个就是教育对口帮扶，要把孩子们培养好，这有深远的意义。”

果洛藏族自治州地处青藏高原腹地，平均海拔超4200米，地广人稀，交通不便。曾几何时，得到优秀师资和教育资源、照亮学生成才梦想，是这里最切切的期盼。

2019年，由上海市援助、专为解决果洛农牧区孩子“上好学”的果洛西宁民族中学建成开学。

从高海拔牧区到省会西宁读书，可爱的老师、亲密的伙伴、舒适的学习生活环境，让2023年入学的果洛初中生

闹拉很快适应。一入学，她就加入上海援青教师阚延俊组建的口琴社团，最爱的曲子是《友谊地久天长》。

“老师教这首歌时说：‘教育援青跨越上千公里，两地师生手拉手、心连心，我们的友谊天长地久。’”闹拉说，“我也想告诉习爷爷，我要好好学习，将来报效祖国、建设家乡。”

【记者手记】截至目前，果洛西宁市民族中学已迎来1700多名果洛籍学子就读。在青海、西藏等西部地区，包括教育在内的东西部协作和对口支援取得显著成效，跨越山海的教育故事持续接力。

7月底、8月初，第十一批援藏、第六批援青干部人才陆续抵达拉萨、西宁，新一批援派教育人才将接棒前行，履行使命。凭借制度性保障和干事创业热情，一批又一批教育人才和资源跨越千里，让更多西部学子人生出彩。

数字赋能架起城乡教育“高速公路”  
利用国家智慧教育公共服务平台在线资源，今年暑假，广西三江侗族自治县良口乡学生王恩如，在家通过视频学习人工智能知识。此前，他在学校已通过智能编程、语音交互控制人工智能

机器人。“我希望未来上大学能选择相关专业，系统学习信息科学知识。”他说。

“我们将通过教育信息化，逐步缩小区域、城乡数字差距，大力促进教育公平，让亿万孩子同在蓝天下共享优质教育、通过知识改变命运。”2015年，习近平总书记致信国际教育信息化大会，表明中国坚持不懈推进教育信息化的决心。

多年过去，教育信息化成果在云端涌现，惠及全国各区域、不同阶段的城乡学生。截至目前，接入32个省级平台的国家智慧教育公共服务平台，共汇集基础教育资源超11万条，职业教育、高等教育、终身学习在线优质课程4.85万门，超1.69亿注册用户浏览超657亿次。

“要深入实施国家教育数字化战略，建强用好国家智慧教育公共服务平台”“扩大优质教育资源受益面，注重运用人工智能助力教育变革”……对通过实施教育数字化战略，用好人工智能，实现优质教育资源普及共享，习近平总书记寄予厚望。

（下转三版）

## 国务院印发《关于深入实施“人工智能+”行动的意见》

新华社北京8月26日电 国务院日前印发《关于深入实施“人工智能+”行动的意见》（以下简称《意见》）。

《意见》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，完整准确全面贯彻新发展理念，坚持以人民为中心的发展思想，充分发挥我国数据资源丰富、产业体系完备、应用场景广阔等优势，强化前瞻谋划、系统布局、分业施策、开放共享、安全可控，以科技、产业、消费、民生、治理、全球合作等领域为重点，深入实施“人工智能+”行动，涌现一批新基础设施、新技术体系、新产业生态、新就业岗位等，加快培育发展新质生产力，使全体人民共享人工智能发展成果，更好服务中国式现代化建设。

《意见》提出加快实施6大重点行动。一是“人工智能+”科学技术，加速科学发现进程，驱动技术研发模式创新和效能提升，创新哲学社会科学研究方法。二是“人工智能+”产业发展，培育智能原生新模式新业态，推进工业全要素智能化发展，加快农业数智化转型升级，创新服务业发展新模式。三是“人工智能+”消费提质，拓展服务消费新场景，培育产品消费新业态。四是“人工智能+”民生福祉，创造更加智能的工作方式，推行更富成效的学习方式，打造更有品质的美好生活。五是“人工智能+”治理能力，开创社会治理人机共生新图景，打造安全治理多元共治新格局，共绘美丽中国生态治理新画卷。六是“人工智能+”全球合作，推动人工智能普惠共享，共建人工智能全球治理体系。

《意见》提出强化8项基础支撑能力，包括提升模型基础能力、加强数据供给创新、强化智能算力统筹、优化应用发展环境、促进开源生态繁荣、加强人才队伍建设、强化政策法规保障、提升安全能力水平等。

《意见》要求，坚持把党的领导贯彻到“人工智能+”行动全过程，国家发展改革委要加强统筹协调，各地区各部门要结合实际、因地制宜抓好贯彻落实，确保落地见效。要强化示范引领，适时总结推广经验做法，加强宣传引导，广泛凝聚社会共识，营造全社会共同参与的良好氛围。

## 跨越山海传薪火 浙青携手育新苗

第六批浙江援青教师抵达海西开启教育新征程

本报讯（记者 吴婷婷 旦正公吉力 沈高洁）8月26日，承载着浙江人民的深情厚谊与殷切期望，第六批浙江援青教育团队跨越千山万水，顺利抵达海西州，正式开启为期两年的援青教育征程。

自2010年浙江对口支援海西州的号角吹响以来，一批又一批浙江教育人跨越山海，来到这片高原热土，用知识和爱心点亮无数海西学子的梦想。此次抵达的21名浙江援青教师，作为第六批援青干部人才队伍的重要组成部分，将与当地教育工作者携手共进，为海西州教育事业高质量发展注入新的活力。

浙江省援青指挥部党委书记、指挥长姚海涛早早在指挥部门口等候，迎接来自浙江的“亲人”，表达对老师们的热烈欢迎和诚挚感谢。据了解，第六批浙江援青教育团队经过精心遴选，由“组团式”支援柴达木职业技术学院1名教师、海西州高级中学10名教师和德令哈市第一中学10名教师组成，队伍中既有经验丰富的教学骨干，又有充满活力的青年教师，专业覆盖初高中所有学科和自动化等职业教育的重点领域。

“教育援青工作是对口支援工作的重要组成部分，‘组团式’帮扶也是教育对口支援的一个重要的途径，第六批教育对口支援，我们考虑点、线、面结合，共同推进对口支援工作的质量提升。”第六批浙江援青教育领队、州教育局副局长李海峰说，“在点上，我们计划建强支撑点，针对海西州高级中学和德令哈市第一中学，把这两个支撑点做起来；在线上，我们要织

密连接线，做好教育的‘三交’，小组团式的帮扶以及定向招生，在学生就业和创业方面加强沟通联系；托起基本盘，针对性地提升海西州数字化、智能化教育水平，通过数字赋能，提升海西州教育、管理、教学以及服务的整体质量。”

在教育领域，对口支援15年来，浙江累计投入大量援青资金用于学校建设、教学设备更新和教育人才培养等方面；并通过选派优秀教师支教、开展远程教育、组织教师培训等方式，不断提升海西州教师队伍的整体素质和教育教学水平。

“我来海西为什么，到了海西做什么，离开海西留什么？”这是每一位援青教师都在思考的问题。从踏上这片土地的那一刻起，他们便已开始用行动作答。浙江援青教师、柴达木职业技术学院机电工程专业教师袁鑫宏说：“我们要加强专业建设，利用后方的团队力量，共享教学资源，增强学生的阅览量和技能提升，服务当地经济；与当地的产业结合，开展横向课题、纵向课题等科研项目，让学生在实践中得以锻炼；要加强学生的技能训练，在职教各种技能竞赛中取得优异的成绩，利用后方的资源去申报各类课题，在原先前辈的基础上能够更上一层楼。”

在未来两年，他们将以饱满的热情、昂扬的斗志和严谨的治学态度，全身心投入到援青教育工作中，用实际行动践行“真心融入青海、实干发展青海、倾情奉献青海”的庄严承诺。



在地头的临时筛选棚里，来自山东潍坊的徐帆雅正蹲在枸杞筐前翻拣枸杞。徐帆雅在当地开着一家特产店，这次特意千里迢迢赶过来，就是冲着诺木洪枸杞的“过人之处”来的。她说：“青海的枸杞不光个头大，吃着也香甜，关键含的是还原糖，糖尿病患者也能适量吃，这品质真是没挑的。”在枸杞地的采摘现场，她和王福俊把采购订单敲定了。

要让枸杞从带着晨露的鲜果变成

能稳稳走俏市场的精品，加工这一步是关键。走进都兰杞景天易枸杞发展有限责任公司

的加工车间，刚推开门，一股烘干后独有的清甜香气迎面飘来。

车间里的传送带上，经过初步筛选的鲜枸杞正缓缓往烘干箱里送。这些枸杞

要先在专业设备里完成烘干，之后进入色选机，精准把杂质和残次果挑出去，留下的果子品相整齐。最后还要人工复检，再细细挑拣一遍，确认没问题了才进行标准化包装。如此操作下来，每一袋枸杞都透着让人信服

的“高品质”。（下转三版）



## 《海西州防沙治沙规划(2021—2030年)》率先获批准实施

本报讯（记者 马琴）近日，海西州在生态保护领域再出重要举措，《海西州防沙治沙规划（2021—2030年）》（以下简称《规划》）在全省市州率先获得青海省人民政府批准后，由海西州人民政府印发实施。这一具有前瞻性的规划，为海西州未来防沙治沙工作明确了目标、路径和重点任务，将推动海西州防沙治沙工作迈向新的更高水平，续写生态保护与修复新篇章。

海西州是全国沙化土地最为集中的地区之一，沙区沙化土地面积达

13851.45万亩，占全省沙化土地面积的74.7%，可治理沙化土地面积2292.9万亩，占全省可治理沙化土地面积的44.9%。严峻的沙化形势，不仅威胁着当地生态环境，也制约着经济社会的可持续发展。

该《规划》以习近平生态文明思想为指导，立足海西州沙化土地分布特点和生态环境现状，全面贯彻落实国家和青海省关于加强荒漠化综合防治的决策部署。明确提出到2025年，全州新增沙化土地治理面积达到215.25万亩，沙化土地封禁保护区面积进一步扩

大，沙区植被盖度稳步提升；到2030年，可治理沙化土地治理面积力争达到310.4万亩以上，重点沙区生态状况实现根本性好转，初步建成功能完备的防沙治沙体系。

在具体实施路径上，《规划》突出科学治理、系统治理和精准治理。坚持因地制宜、分类施策原则，针对不同区域的沙化类型和程度，采取差异化治理措施。在沙漠边缘和风沙危害严重地区，以工程治沙和植被恢复为重点，通过建设防风固沙林带、设置沙障等手段，遏制风沙扩展；在沙化草原区域，强化草

原生态修复和封禁保护，实施退化草原治理、种草改良等项目，提高草原植被覆盖度。

为保障《规划》顺利实施，海西州将建立健全多元化投入机制，积极争取国家和省级财政支持，引导社会资本参与防沙治沙。同时，强化科技支撑，加强与科研院所合作，推广应用先进适用的防沙治沙技术和成果，提高治理成效。此外，还将加强监测评估，建立常态化的沙化土地监测体系，实时掌握沙化土地动态变化，为科学决策提供依据。



海西州第九届那达慕大会启幕

倒计时1天

值班总编/王希鹏 编委/韩玮玮 责编/丁迎香 版式/张富英