



# 从“有学上”到“上好学”

新华社记者 魏冠宇 农冠斌 张子琪

莘莘学子，琅琅书声。对知识的渴望，写满每一双眼睛。

习近平总书记指出：“人民群众对教育公平和质量充满期盼，从‘有学上’到‘上好学’的愿望更加强烈。”

近年来，区域、城乡、校际、群体间的教育差距，在政策引领、数字赋能、资源优化下不断缩小。教育发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义，让每一个孩子都对自己有信心、对未来有希望。

跨越千里山海的“双向奔赴”

“太好了！恭喜你！”与孩子们共度 216 节化学课、刚刚结束援青工作的上海教师周全，最近陆续接到来自果洛西宁民族中学的喜讯，“有很多孩子考上重点大学，升学去向更广了。”

“能帮果洛孩子增长自信、开拓眼界、学有所成，是我职业生涯中最欣慰的事，也是最宝贵的经历。”周全回忆，刚来青海时，发现有学生不敢交作业。

## 习近平总书记关切事

### 高原红果的“品质密码”

文 / 图 本报记者 浩尔娃 旦正公吉力

金秋时节，高原的阳光洒在连片的都兰县宗加镇枸杞园里，鲜红饱满的枸杞果压弯了枝头。从田间穿梭忙碌的采摘身影，到加工车间里的标准化流水线，再到市场上客商的订单涌来，更有监管人员穿梭各环节的身影，这颗“高原红果”的高质量发展路上，市场监管的“护航”从未缺席。

走进宗加镇的枸杞种植地，200 多亩枸杞树郁郁葱葱，与传统枸杞相比，这里的 7—8 号新品种格外显眼，果实个头更大、果肉更饱满，在阳光下泛着透亮的光泽。这是都兰红福美家庭农场主王福俊的“得意之作”，2023 年农场成立后，他便瞄准新品种种植，“新培育的好品种，营养价值比普通枸杞更出众，种植全程用有机肥，晾晒也只加食用盐，干干净净无添加，让大家吃得安心又健康，今年除去人工费等费用利润也挺可观。”王福俊说。

“摘果子得轻着来，指尖捏住果柄转半圈再掐，可不能猛拽，不然把果皮弄破了，卖相就差啦……”枸杞丰收的这份甜，也甜到了远道而来的采摘工心里。来自云南的周邵媛，跟着近百位同乡在这片枸杞园里忙了十多天。“王老板是个实在人，把我们的吃住都打理得妥妥帖帖。现在一天下来能摘一百多斤，比在老家干活挣得多。”她说话时，眼角眉梢都带着笑意。



在地头的临时筛选棚里，来自山东潍坊的徐帆雅正蹲在枸杞筐前翻拣枸杞。徐帆雅在当地开着一家特产店，这次特意千里迢迢赶来，就是冲着诺木洪枸杞的“过人之处”来的。她说：“青海的枸杞不光个头大，吃着也香甜，关键含的是还原糖，糖尿病患者也能适量吃，这品质真是没挑的。”在枸杞地的采摘现场，她和王福俊把采购订单敲定了。

要让枸杞从带着晨露的鲜果变成

能稳稳走俏市场的精品，加工这一步是关键。走进都兰景天易枸杞发展有限责任公司的加工车间，刚推开大门，一股烘干后独有的清甜香气迎面飘来。

车间里的传送带上，经过初步筛选的鲜枸杞正缓缓往烘干箱里送。这些枸杞

要先在专业设备里完成烘干，之后进入色选机，精准把杂质和残次果挑出去，留下的果子品相整齐。最后还要人工复检，再细细挑拣一遍，确认没问题了才进行标准化包装。如此操作下来，每一袋枸杞都透着让人信服的“高品质”。(下转三版)

昆仑山下紫枸杞红

## 《海西州防沙治沙规划(2021—2030年)》率先获批准实施

本报讯(记者 马琴)近日，海西州在生态保护领域再出重要举措，《海西州防沙治沙规划(2021—2030年)》(以下简称《规划》)在全省市州率先获得青海省人民政府批准后，由海西州人民政府印发实施。这一具有前瞻性的规划，为海西州未来防沙治沙工作明确了目标、路径和重点任务，将推动海西州防沙治沙工作迈向新的更高水平，续写生态保护与修复新篇章。

海西州是全国沙化土地最为集中的地区之一，沙区沙化土地面积达

13851.45 万亩，占全省沙化土地面积的 74.7%，可治理沙化土地面积 2292.9 万亩，占全省可治理沙化土地面积的 44.9%。严峻的沙化形势，不仅威胁着当地生态环境，也制约着经济社会的可持续发展。

该《规划》以习近平生态文明思想为指导，立足海西州沙化土地分布特点和生态环境现状，全面贯彻落实国家和青海省关于加强荒漠化综合防治的决策部署。明确提出到 2025 年，全州新增沙化土地治理面积达到 215.25 万亩，沙化土地封禁保护区面积进一步扩

大，沙区植被盖度稳步提升；到 2030 年，可治理沙化土地治理面积力争达到 310.4 万亩以上，重点沙区生态状况实现根本性好转，初步建成布局合理、功能完备的防沙治沙体系。

在具体实施路径上，《规划》突出科学治理、系统治理和精准治理。坚持因地制宜、分类施策原则，针对不同区域的沙化类型和程度，采取差异化治理措施。在沙漠边缘和风沙危害严重地区，以工程治沙和植被恢复为重点，通过建设防风固沙林带、设置沙障等手段，遏制风沙扩展；在沙化草原区域，强化草

新华社北京 8 月 26 日电 国务院日前印发《关于深入实施“人工智能+”行动的意见》(以下简称《意见》)。

《意见》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，完整准确全面贯彻新发展理念，坚持以人民为中心的发展思想，充分发挥我国数据资源丰富、产业体系完备、应用场景广阔等优势，强化前瞻谋划、系统布局、分业施策、开放共享、安全可控，以科技、产业、消费、民生、治理、全球合作等领域为重点，深入实施“人工智能+”行动，涌现一批新基础设施、新技术体系、新产业生态、新就业岗位等，加快培育发展新质生产力，使全体人民共享人工智能发展成果，更好服务中国式现代化建设。

《意见》提出加快实施 6 大重点行动。一是“人工智能+”科学技术，加速科学发现进程，驱动技术研发模式创新和效能提升，创新哲学社会科学研究方法。二是“人工智能+”产业发展，培育智能原生新模式新业态，推进工业全要素智能化发展，加快农业数智化转型升级，创新服务业发展新模式。三是“人工智能+”消费提质，拓展服务消费新场景，培育产品消费新业态。四是“人工智能+”民生福祉，创造更加智能的工作方式，推行更富成效的学习方式，打造更有品质的美好生活。五是“人工智能+”治理能力，开创社会治理人机共生新图景，打造安全治理多元共治新格局，共绘美丽中国生态治理新画卷。六是“人工智能+”全球合作，推动人工智能普惠共享，共建人工智能全球治理体系。

《意见》提出强化 8 项基础支撑能力，包括提升模型基础能力、加强数据供给创新、强化智能算力统筹、优化应用发展环境、促进开源生态繁荣、加强人才队伍建设、强化政策法规保障、提升安全能力水平等。

《意见》要求，坚持把党的领导贯彻到“人工智能+”行动全过程，国家发展改革委要加强统筹协调，各地区各部门要结合实际、因地制宜抓好贯彻落实，确保落地见效。要强化示范引领，适时总结推广经验做法，加强宣传引导，广泛凝聚社会共识，营造全社会共同参与的良好氛围。

## 跨越山海传薪火 浙青携手育新苗

第六批浙江援青教师抵达海西开启教育新征程

本报讯(记者 吴婷婷 旦正公吉力

沈高洁)8 月 26 日，承载着浙江人民的深情厚谊与殷切期望，第六批浙江援青教育团队跨越千山万水，顺利抵达海西州，正式开启为期两年的援青教育征程。

自 2010 年浙江对口支援海西州的号角吹响以来，一批又一批浙江教育人跨越山海，来到这片高原热土，用知识和爱心点亮无数海西学子的梦想。此次抵达的 21 名浙江援青教师，作为第六批援青干部人才队伍的重要组成部分，将与当地教育工作者携手共进，为海西州教育事业高质量发展注入新的活力。

浙江省援青指挥部党委书记、指挥长姚海涛早早在指挥部门口等候，迎接来自浙江的“亲人”，表达对老师的热烈欢迎和诚挚感谢。据了解，第六批浙江援青教育团队经过精心遴选，由“组团式”支援柴达木职业技术学院 1 名教师、海西州高级中学 10 名教师和德令哈市第一中学 10 名教师组成，队伍中既有经验丰富的教学骨干，又有充满活力的青年教师，专业覆盖初高中所有学科和自动化等职业教育的重点领域。

“教育援青工作是对口支援工作的重要组成部分，‘组团式’帮扶也是教育对口支援的一个重要的途径，第六批教育对口支援，我们考虑点、线、面结合，共同推进对口支援工作的质量提升。”第六批浙江援青教育领队、州教育局副局长李海峰说，“在点上，我们计划建强支撑点，针对海西州高级中学和德令哈市第一中学，把这两个支撑点做起来；在线上，我们要织

密连接线，做好教育的‘三交’，小组团式的帮扶以及定向招生，在学生就业和创业方面加强沟通联系；托起基本面，针对性地提升海西州数字化、智能化教育水平，通过数字赋能，提升海西州教育、管理、教学以及服务的整体质量。”

在教育领域，对口支援 15 年来，浙江累计投入大量援青资金用于学校建设、教学设备更新和教育人才培训等方面；并通过选派优秀教师支教、开展远程教育、组织教师培训等方式，不断提升海西州教师队伍的整体素质和教育教学水平。

“我来海西为什么，到了海西做什么，离开海西留什么？”这是每一位援青教师都在思考的问题。从踏上这片土地的那一刻起，他们便已开始用行动作答。浙江援青教师、柴达木职业技术学院机电工程专业教师袁鑫宏说：“我们要加强专业建设，利用后方的团队力量，共享教学资源，增强学生的阅读量和技能提升，服务当地经济；与当地的产业结合，开展横向课题、纵向课题等科研项目，让学生在实践中得以锻炼；要加强学生的技能训练，在职教各科比赛中取得优异的成绩，利用后方的资源去申报各类课题，在原先前辈的基础上能够更上一层楼。”

在未来两年，他们将以饱满的热情、昂扬的斗志和严谨的治学态度，全身心投入到援青教育工作中，用实际行动践行“真心融入青海、实干发展青海、倾情奉献青海”的庄严承诺。

## 海西州第九届那达慕大会开幕

倒计时 1 天



国务院印发《关于深入实施“人工智能+”行动的意见》