

近日，茫崖市顺利通过教育部义务教育优质均衡发展县评估认定，这份在“十四五”规划攻坚之年收获的荣誉，标志着茫崖义务教育发展实现了从“基本均衡”到“优质均衡”的跨越，成为茫崖义务教育优质均衡发展的一张名片。

党的二十大报告明确提出：“加快建设高质量教育体系”“加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，优化区域教育资源配置”“加快建设教育强国”。

近年来，茫崖市不断强化顶层设计，优先规划创建工作，形成政府主导、部门联动、齐抓共管的工作格局，坚持学前教育扩容增效、义务教育城乡一体、普通高中教育质量提升、特殊教育适宜公平、春耕深水、育才破局，从“基本均衡”向“优质均衡”稳步迈进，全力推进茫崖市基础教育高质量发展，让适龄儿童、青少年有学上、上好学，莘莘学子享有公平而优质的教育正在成为现实。



1. 优化调整，绘就均衡发展“路线图”

茫崖建市以来，一直面临教育资源“冷热不均”的典型困境——因大量人口不断向花土沟镇集中，导致茫崖镇、冷湖镇生源逐年减少，办学规模持续变小。改变，从打破学校之间的“围墙”开始。如何让每所学校都成为好学校？茫崖的秘诀是“抱团发展”。

根据区域人口变动趋势，茫崖市稳步推进教育资源优化布局，持续提升办学效益与教学质量。2020年，将冷湖中学变更为冷湖镇教学点；2022年，完成第二中学初中部并入第一中学，并同步将其改设为茫崖市第二完全小学；同年，实验小学正式建成投用；2025年，第二完全小学进一步调整为茫崖镇教学点，这一系列动态调整，既是适应人口结构变化的务实之举，也是推动义务教育优质均衡发展的关键步骤。

“创建过程中，我们始终坚持以教育优先发展，坚守‘办好人民满意的教育’初心，落实立德树人根本任务，统筹教育资源配置，打造教育专区，改善办学条件，优化硬件设施，加强教师综合素质提升，深化教育综合改革，深耕五育融合，促进学生全面发展，推动教育质量持续提升。”茫崖市教育局党组书记、局长汗青格力说。

茫崖市举全市之力，投入2.3亿元高标准打造教育专区，全面推动教育设施提质升级。新建小学1所，完成幼儿园教学及辅助用房改扩建2400平方米，实现全市学校基础设施整体焕新。在推进硬件建设的同时，着力塑造校园文化特色，成功打造“一校一品”特色学校3个，并新建劳动实践基地、标准化篮球场及综合研学楼，



2. 从多彩课程看“五育融合”新实践

走进茫崖市实验小学，最直观的感受便是校园面貌焕然一新。为优化教育资源配置、全面提升教育质量，学校严格对照创建指标，从功能室建设、校园文化营造、内涵发展与硬件升级等多方面同步推进，完成了4个改扩建项目，有力推动了义务教育优质均衡发展。

“实验小学充分践行‘五育’并举的教育理念，精心打造‘一校一品’特色品牌，培育了‘七彩阳光’广播操、‘七彩少年’广播站等独具特色的校园文化，配备了功能齐全的现代化教学场所。”茫崖市实验小学副校长赵翠萍说，“今年，学校在原有兴趣社团的基础上，新增14个特色社团，实现了学生参与率100%的覆盖。这些兴趣社团致力于发掘学生在艺术、体育、科技及实践领域的潜能，促进学生个性化成长，其核心在于激发学生对多元学科的好奇心，培养自主学习和探究学习的热情，有效缓解学习压力。学校还积极推行‘阳光体育’计划，确保学生每日享有2小时的体育活动时间，体质健康标准测试合格率达95.9%。”

变化的不仅是硬件，更是课堂的内涵。书法教室里墨香弥漫，孩子们正静心挥毫；机器人社团中，思维的火花在编程与搭建中迸发；运动场上，篮球与舞蹈交替上演，活力四射……这一幕幕生动场景，正是学校构建“五育融合”课程体系、推动义务教育优质均衡发展的鲜活写照。

“现在的课外活动特别有意思，学校的兴趣课很多，我对书法一直很感兴趣，以前学习硬笔书法，现在学校开设了书法课，我每周都来学习，能和小伙伴们一起练字、交流心得，感觉进步都变快了。”茫崖市实验小学六年级二班学生赵紫钰开心地说。

在推进均衡发展的过程中，茫崖市实验小学特别关注课程资源的普惠性与



实现全市学校建设标准统一、基础装备配置统一。在智慧教育建设方面，茫崖市持续发力，建成现代化多媒体网络教室52间，配备音乐美术设施设备7套、5G融合智能黑板63块，新增图书2.9万余册，建成录播教室5间。目前，全市教师网络化办公、多媒体教学设备配置及校园无线网络覆盖率均已达到100%，中小学全面实现数字化办公网络全覆盖，为区域教育优质均衡发展奠定了坚实的数字化基础。

除此之外，茫崖市建立健全特殊群体学生关爱服务体系，切实保障随迁子女、留守儿童、残疾儿童及家庭困难学生平等接受义务教育的权利。全市随迁子女已全面实现同等享受“两免一补”及国家助学金政策，目前该群体占义务教育阶段学生总数的64%，真正实现“同城同待遇”。残疾儿童全部纳入基础教育体系，通过随班就读、送教上门等方式落实教育服务，相关生均经费全额保障到位。

跨越提质 惠及每个孩子

茫崖市全力破解「优质均衡」双重命题

图文 本报记者李颖红范宗文巨正公吉力



3. 从“埋头”教书到“抬头”育人

健全校长与教师交流机制、拓宽教师补充渠道、全面加强教师培训、强化师德师风建设……这是茫崖市近年来加强教师队伍建设的系列有力举措。

在茫崖市第一中学的多功能室内，记者看到，初中组特色化教研活动正热烈进行。教师们围绕课堂设计、教学方法创新和学科核心素养培养展开深入探讨，现场气氛活跃。

这样的教研活动每周都在一中进行。老师们坚持以问题为导向，把课堂中的“真问题”转化为教研的“真课题”。老教师倾囊相授，分享多年积累的教学智慧，年轻教师虚心接受，在大家思维的碰撞与交流中，教学设计不断优化。“我们组织了‘骨干教师+年轻教师’跨学科、大单元教学、项目式学习等教研活动，并采用定期研讨、自主研修等形式，持续开展交流与研讨。这些教研活动，不只是简单的经验交流，而是问题导向、案例驱动，让我们在真实情境中发现问题、解决问题。参与这些教研后，我的课堂更有互动性，学生的学习兴趣明显提高。”茫崖市第一中学初中组教研员李磊说。

这一变化，得益于茫崖市第一中学以“借智专家、严抓常规、以赛促长、搭建平台”为抓手的教研模式。结合学科特点与学生实际，学校形成了资源共享、优势互补、协同提升的良好格局，不仅为教师的专业化成长和学生的全面发展创造了条件，也推动了优质教育资源的均衡发展。

“学校为学生营造全面、健康、安全的校园环境，促进学生德智体美劳全面发展，为教师成长提供多维度支持，通过深化‘名师送教、校校结对’合作模式，搭建跨区域教研平台，推动‘骨干带动+团队联动’双轮驱动，定期开展课例研修、课题共研等活动，激发教师专业成长内驱力，促进教师专业发展和教学能力提升。”茫崖市第一中学副校长王吉鸿说。

茫崖市第一中学的探索，正是全市教师队伍建设的缩影。“十四五”期间，茫崖市紧扣高质量发展主线，通过制定实施《茫崖市义务教育



学校校长教师交流轮岗工作实施方案》，健全城乡互动的教师交流轮岗机制，2022年至2024年，全市共有12名教师进行了轮岗交流。在师资队伍队伍建设方面，茫崖市综合运用公开招聘、特岗招聘、考核聘用、接收免费师范生及对口支教等多种渠道，补充教师23人，并向薄弱学校倾斜配置，进一步优化了教师队伍的年龄与学科结构。

教师专业发展支持体系持续完善，2025年茫崖市共组织教师参加国家、省、州各级培训160余人次，实现五年周期培训全员达标。同步实施“影子工程”等跟岗培训项目，强化骨干教师培养。同时，深入开展师德师风建设专项行动，引导教师树立“最文明群体”形象，充分展现崇德敬业、专业过硬的精神风貌，积极构建家庭、学校、社会协同育人体系，全市教师队伍建设实现质量双升，一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的专业化教师队伍正成为推动全市教育高质量发展的坚实力量。

教育强国，大道如砥。一幅幅画面、一串串数据、一项项荣誉，从全市学校的硬件均衡到师资队伍的专业提升，从特色育人的多元发展到区域融合的协同共进，茫崖正用扎实的举措书写着义务教育优质均衡发展的答卷。

汗青格力表示，立足新起点，将聚焦高水平优质均衡核心任务，进一步强化供给，扩大优质教育资源覆盖面。以数字化赋能教育，推动信息技术与教育教学深度融合，用好活用国家智慧教育平台，提升教学效率与育人实效。深化课程教学改革，完善教育评价体系、创新培养模式，促进学生五育全面发展。深挖地域文化与资源优势，培育特色办学品牌，办好人民满意的教育。

